

## اُرڈولازی (انشائیہ)

## گروپ-I

## حصہ اول

وقت: 2:30 گھنٹے

نمبر: 80

10=1+1+8

2. (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجئے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔

اشکوں سے ترے دین کی کھیتی ہوئی سیراب  
فاقوں نے ترے، دہر کو بخشا سروساماں  
انسان کو شائستہ و خوددار بنایا  
تہذیب و تمدن، ترے شرمندہ احسان

10=1+3x3

(ب) درج ذیل اشعار کی الگ الگ تشریح کیجئے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجئے۔

بھلاتا لاکھ ہوں لیکن برابر یاد آتے ہیں  
الہی! ترک الفت پر وہ کیونکر یاد آتے ہیں  
نہ چھپرے اے ہم نشیں! کیفیت صہبا کے افسانے  
شراب بے خودی کے مجھ کو ساغر یاد آتے ہیں  
نہیں آتی تو یاد اُن کی مہینوں تک نہیں آتی  
مگر جب یاد آتے ہیں تو اکثر یاد آتے ہیں

15=1+1+10+3

3. سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجئے۔ سبق کا عنوان اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجئے۔

(الف) ظرافت اور خوش طبعی ان کی جبلت میں داخل تھی مگر جس طرح ان کی اور باتوں میں بناوٹ تھی اسی طرح ظرافت اور خوش طبعی میں مطلق تصنع نہ تھا۔ تحریر میں، تقریر میں، بات چیت میں جو لطیفہ یا شوخی ان کو سوجھ جاتی تھی اگر چہ کیسی ہی شرم و حجاب کی بات ہو ان سے ضبط نہ ہو سکتی تھی مگر ہر ایک امر کے بیان کرنے کا خدا نے ایسا سلیقہ دیا تھا کہ کوئی بات تہذیب کی حد سے تجاوز نہ ہونے پاتی تھی۔

(ب) جولائی سے بیڑ شروع ہوا۔ شہر میں سینکڑوں مکان گرے اور بینہ کی نئی صورت، دن رات میں دو چار بار برسے اور ہر بار اس زور سے کہ ندی نالے بہہ نکلیں۔ بالا خانے کا جو دالان میرے اٹھنے بیٹھنے، سونے جاگنے، جینے مرنے کا محل ہے، اگر چہ گرائیں لیکن چھت پھلتی ہوئی۔ کہیں لگن، کہیں چٹکی، کہیں اُگالداں رکھ دیا۔ کتا میں اٹھا کر تو شے خانے کی کوٹھڑی میں رکھ دیے۔ مالک مرمت کی طرف متوجہ نہیں۔ کشتی نوح میں تین مہینے رہنے کا اتفاق ہوا۔ اب نجات ہوئی ہے۔ نواب صاحب کی غزلیں اور تمھارے قصائد دیکھے جائیں گے۔

10=1+9

4. درج ذیل میں سے کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجئے۔

(i). دوستی کا پھل (ii). چراغ کی لو

05

5. اختر شیرانی کی نظم ”برسات“ کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

10

6. دو طلباء کے درمیان مہنگائی کے موضوع پر مکالمہ تحریر کیجئے۔ یا کالج کی سالانہ کھیلوں کے آخری دن کی روداد تحریر کیجئے۔

10

7. پرنسپل کے نام فیس معافی کے لیے درخواست تحریر کیجئے۔

10=2+8

8. درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجئے اور مناسب عنوان بھی تحریر کیجئے۔

کسی غیر زبان کو ذریعہ تعلیم بنانا حماقت کے سوا کچھ بھی نہیں۔ جاپان میں جاپانی، چین میں چینی، انگلستان میں انگریزی، فرانس میں فرانسیسی، جرمن میں جرمنی، غرض یہ کہ ہر ملک کے اندرونی زبان ذریعہ تعلیم ہے جس کو سب باخوبی سمجھتے ہیں، سوائے پاکستان کے جہاں سب لوگ سمجھتے تو اردو ہیں لیکن یہاں ذریعہ تعلیم انگریزی ہے اور اسی وجہ سے ہمارا معیار تعلیم پست ہے۔ تعلیم اُسی زبان میں اچھی طرح دی جاسکتی ہے، جس کو طالب علم آسانی سے سمجھ سکیں جب کہ ہمارے یہاں تعلیم اُسی زبان میں دی جاتی ہے جس کو سمجھنے سمجھانے میں دس سال کا عرصہ لگ جاتا ہے۔ ہمارے زوال و پستی اور نالائقی کا واحد سبب یہی ہے کہ ہم نے اُردو کو ذریعہ تعلیم نہیں بنایا اور ہم اپنا قیمتی وقت علوم سیکھنے کے بجائے انگریزی سیکھنے میں ضائع کر دیتے ہیں۔