119 (سيندري سكول يارث I ، كلاس نم) اسلامیات (لازی) یجه I Islamiyat (Compulsory) Paper: I وقت: 1:45 كفظ (دومرا كروب) انشائی Subjective Time: 1:45 Hours (Group:II) Marks: 40 لوث: حتد اول اور حمد دوم دولول لازي بير حتد اول اور حمد دوم دولول لازي بير -Note: Section I and II are Compulsory. 2 - كوكى سے يھ (6) موالات كے مختر جوابات تحرير كيجئے۔ (6 = 12) 2 - Write short answers to any SIX (6) questions. 1- مومنین ر " الله تعالی کے ذکر " کے کیا اثرات ہیں؟ i - What are the impacts of "description of Allah Almighty" upon the believers? ii - فَاتَّقُهُ اللَّهُ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ تَسْكُمُ كَا تَرْجِم يَحِيَر ii - Translate: فَاتَّقُو اللَّهُ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ iii - غزوه بدر میں اللہ تعالی نے فرشتوں کو کما ارشاد فرمایا؟ What did say Allah Almighty to the angels in Ghazwa-e-Badr (المراقبة على المراقبة على المراقبة المراق iv - كفاركى فماز كما تقي؟ iv - What was the prayer of non-believers? v - کفارے مقابلے کی صورت میں مسلمانوں کو کیا کرنا جاہے؟ y - What should be done by the Muslims when facing non-believers in the battle. vi - آل فرعون کی تاہی کے اساب کیا تھے؟ vi - What were the reasons of the destruction of descendants of Pharaoh (فرعون)? vii - هُوَالَّذِي آيُدك بِنَصْرِهِ وَبِالْمُوْمِنِينَ كَا رَجم كَيْجَدَ-هُوَالَّذِي آيَدكَ بنصره وَبالمُوْمِنِينَ Translate: هُوَالَّذِي آيَدكَ بنصره viii - غزوہ بدر میں اللہ تعالی نے مسلمانوں کی مزوری کا How did Allah Almighty give relief to the Muslims on their بوجھ کیے ملکا کیا؟ weakness in Ghazwa-e-Badr (زوره بدر)? ix - مطالبے کے باوجود کفار پر عذاب نازل کیوں نہ ہوا؟ ix - Why were the infidels not punished (penalized) in spite of their demand? 3 - كوكى سے جم (6) سوالات كے مخفر جوابات تحرير كيجئ ـ (12 = 6 × 2) 3 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - الله تعالى كى نكاه مين ينديده فن كا كيا طريقه ي؟ i - What is the method to become a beloved personality of Allah Almighty? ii - حدیث کے مطابق کون لوگ ایمان کی اصل روح ہے ii - Which people get benefit from the real essence of faith

According to Hadees?

(ورق أكترً)

فائده الفاتے بن؟

- Write the translation of a Hadees regarding behaviour with children and elders.
- iv What is the benefit to accede (accept) the existance of Allah Almighty?
- v Write two excellences of recitation of the Holy Quran.
- vi Write the translation of any Quranic A'yah relating obedience to the Holy Rasool ملی الشعار والم
- vii What is the knowledge and wisdom for the believers?
- viii Write the translation of the prayer invoked by the Holy Nabi ملى الله عليه والم
 - ix Write about four expenditure heads of zakat.

- iii بچوں اور بروں کے ساتھ سلوک کے بارے میں ایک مدیث کا ترجمہ لکھئے۔
 - iv الله تعالى ك وجود كوتسليم كرنے كا كيا فاكدہ مے؟
 - ٧- تلاوت قرآن كے دو فضائل لكھے۔
- vi اطاعت رسول ملى الشعلية وسلم پر قرآنِ مجيد كى سمى آيت كا ترجمه لكهيئة -
 - ربیہ عدد علم اور حکمت مونین کے لئے کیا ہے؟
- viii علم کے بارے میں نی پاکسلی الشطیر اللم کی مستون دُعا کا ترجمہ لکھے؟
 - ix زكوة كے جار مصارف كے متعلق تحرير سيجئے۔

حقه دوم Section - II

(1+2=3)

- 4 Translate any TWO of the following Quranic Ayat. (4+4=8) جو درج ذیل قرآنی آیات میں سے دو کا ترجمہ کیجئے۔ (4+4=8) (الف) اُولِینک کھنم الْمُوْمِنُونَ حَقاً لا لَهُمُ دَرَجْتُ عِنْدَرَبُهِمُ وَمَغْفِرَةً وَرَزْقَ کُويُمُ ٥
 - (ب) قُلُ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوا آلِ يُنْتَهُوا يُغْفَرُ لَهُمُ مَّا قَدْ سَلَفَ ع وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْآوَلِيْنَ ٥
 - (ح) وَٱلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمُ ﴿ لَوُ ٱنْفَقْتَ مَا فِي ٱلْآرُضِ جَمِيْعًا مَّاۤ ٱلَّفْتَ بَيْنَ قُلُو بِهِمُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ٱلَّف بَيْنَهُمْ ﴿
- 5 Translate and explain the following Hadees:

مَنُ صَلَّى عَلَىَّ مَرَّةً فَتَحَ اللَّهُ لَهُ بَاباً مِنَ الْعَافِيَةِ .

6 - Explain the importance of love with the Holy Nabi ملى الشعلية والم

in the light of the Quran & Hadees.

OR

Write down the social and religious importance of zakat.

8-119-140000

5 - ورج ذيل مديث مباركه كا ترجمه اور تفريح يجع :

مَنُ صَلَّى عَلَيُّ مَرَّةً فَتَحَ اللَّهُ لَهُ بَاباً مِّنَ الْعَافِيَةِ.

6 - قرآن وحدیث کی روشی میں نبی پاکسلی الشعلید اللم کی محبت کی (05) ایمیت بیان سیجے۔

زكوة كى ندجى اور ساجى حيثيت كى ابميت بيان سيجيد